

Утверждаю
Директор школы  Ежова Е.Н.
Приказ № от 31.03.2022 г.



Среднесрочная программа развития на 2022 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа им. Н.А.
Некрасова Некрасовского района Ярославской области**

Паспорт программы

1	<u>Наименование программы</u>	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им. Н.А. Некрасова Некрасовского района Ярославской области на 2022 год
2	<u>Цель и задачи программы</u>	<p>Единая цель Программы — к концу 2022 года создать оптимальные условия для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p><u>Риск 1 - Недостаточный уровень оснащения школы</u> Цель: Цели программы: - создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием. - укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса. - создание безопасных условий пребывания школьников и персонала. - соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.</p> <p>Программа выдвигает в качестве важных целей: - поддержку в хорошем состоянии здания школы и его модернизацию; - ремонт помещений образовательного учреждения; - совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы; - оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов (особенно информатики, физики, химии, биологии).</p> <p><u>Риск 2 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</u> Цель программы – создание педагогических условий повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и обеспечивающей возможность развития школы как современного образовательного учреждения. Задачи - повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом общего направления развития ОУ, выбранного профиля обучения, особенностей форм обучения, реализуемых ОУ, выбора образовательных программ, контингента учащихся; - отбор средств и внедрение новых педагогических технологий; - поддержание благоприятного психологического климата в новых условиях само- и взаимооценки, распространение и поощрение передового педагогического опыта.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Практико-ориентированные семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги. - Взаимопосещение и анализ уроков. Или самоанализа - Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты. - Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ. - систематизировать усилия педагогического коллектива по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций; -укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы в образовательных учреждениях. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через: <ul style="list-style-type: none"> -комфортный психологический климат в ученическом коллективе; -соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).
3	Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Для достижения намеченных целей должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; -приобретение компьютеров и технических средств обучения; -техническое оборудование рабочих мест учителей; -обеспечение кабинетов физики и химии оборудованием и реактивами для проведения лабораторных и практических работ; -обеспечение библиотеки электронными (цифровыми) образовательными ресурсами; -улучшение условий для организации питания; -приобретение спортивного оборудования; -проведение ремонта; - благоустройство территории ОУ. -устранение предписаний надзорных органов

		<p>Риск 2 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание педагогических условий повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и обеспечивающей возможность развития школы как современного образовательного учреждения. <p>Реализация комплекса мероприятий, направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; - формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования; <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; -Количество выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании; -Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися с рисками учебной неуспешности метапредметных и предметных результатов:
4	<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности
5	<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2022 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><u>I этап</u> (февраль-март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><u>II этап</u> (апрель-август 2022 года) – экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><u>III этап</u> (сентябрь- ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><u>IV этап</u> (декабрь 2022 г.) - этап полной реализации проекта</p>

		распространение опыта работы.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшились условия реализации Образовательной Программы. 2. Созданы условия для выявления и поддержки детей, имеющих успехи в учебной, проектной, спортивной и творческой деятельности. 3. Расширился диапазон мероприятий для раскрытия и реализации творческих, учебно – исследовательских способностей учащихся. 4. Реализация интеллектуально-творческого потенциала детей: призовые места в мероприятиях различного уровня, положительная динамика продвижения обучающихся. 5. Внедрение системы сопровождения каждого одарённого ребёнка, в том числе ребёнком с ОВЗ. 6. Привлечение родителей к участию в образовательной, спортивной и досуговой деятельности. <p>Повышен уровень удовлетворенности запросов всех участников учебно – воспитательного процесса.</p> <p>7. Повышено качество инфраструктуры школы</p> <p>Риск 2 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для качественной профессиональной деятельности. 2. Реализация интеллектуально-творческого потенциала педагогов и обучающихся. 3. Развитие образовательной среды ОО, создание условий для реализации ФГОС.
	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
	Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

II. Основное содержание

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей.

Риск 1 - Недостаточный уровень оснащения школы

Цель: Цели программы:

- создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием.

- укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы

- создание безопасных условий пребывания школьников и персонала.
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Программа выдвигает в качестве важных целей:

- поддержку в хорошем состоянии здания школы и его модернизацию;
- ремонт помещений образовательного учреждения;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы школы;
- оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов (особенно информатики, физики, химии, биологии).

Риск 2 *Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды*

Цель программы – создание педагогических условий повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды и обеспечивающей возможность развития школы как современного образовательного учреждения.

Задачи

- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом общего направления развития ОУ, выбранного профиля обучения, особенностей форм обучения, реализуемых ОУ, выбора образовательных программ, контингента учащихся;
- отбор средств и внедрение новых педагогических технологий;
- поддержание благоприятного психологического климата в новых условиях само- и взаимооценки, распространение и поощрение передового педагогического опыта.
- Практико-ориентированные семинары, круглые столы, коммуникативные тренинги.
- Взаимопосещение и анализ уроков. Или самоанализа
- Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчёты.
- Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.
- систематизировать усилия педагогического коллектива по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций;
- укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы в образовательных учреждениях. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих учащихся через:
 - комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающее, дифференцированное обучение, индивидуальный подход, ориентация на успех.

Мероприятия по направлению «Низкий уровень оснащенности школы»

Задачи	Меры	Сроки	Показатели	Ответственный
Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС				
1	Провести плановую инвентаризацию и утвердить план-закупок	08.04.2022 г	Составлен план закупок и акт инвентаризации	Директор, завхоз
2	Участие в проекте «Цифровая образовательная среда»	30.08.2022 г.	Заменены 8 ноутбуков в кабинете информатики	Директор
3	Подключить кабинеты 1 этажа к сети интернет	30.08.2022 г.	Подключены 4 кабинета 1 этажа к сети интернет	Директор, зам. по ОБ
4	Пед. совет «Новые грани в условиях ЦОС»	21.04.2022 г.	Решение педг. совета	Зам. Директора по УВР
5	Приобрести спортивное оборудование и инвентарь	Декабрь 2022 г.	Спортивное оборудование и инвентарь закуплены	Директор
6	Приобрести ученическую ростовую мебель	Декабрь 2022 г.	Закуплена ученическая мебель	Завхоз
7	Приобрести мебель для кабинетов, учительской	Декабрь 2022 г.	Закуплена ученическая мебель	Завхоз
8	Приобрести оборудование для пищеблоков	Декабрь 2022 г.	Закуплена мясорубка	Завхоз

9	Приобрести оборудование для моделирования, конструирования	15.05.2022 г.	Закуплены 3-де ручки	Директор
10	Приобрести хозяйственные и канцелярские товары	По мере необходимости	Закуплены хозяйственные и канцелярские товары	Завхоз
11	Своевременная заправка картриджей	По мере необходимости	Картриджи заправлены	Завхоз
12	Провести косметический ремонт коридоров	Август 2022 г.	Стены коридоров покрашены	Завхоз
13	Провести благоустройство территории	25.05.2022 г.	Благоустройство территории проведено	Завхоз
14	Провести очистку территории от мусора	30.05.2022 г.		Завхоз

Мероприятия по направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задачи	Меры	Сроки	Показатели	Ответственный
1	Повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды			
1	Провести административное совещание при директоре «Организация участия ОУ в рамках проекта 500+»	10.03.2022 г.	Утверждение рискового профиля школы и плана работы в рамках ликвидации рисков.	Директор, зам. Директора по УВР
2	Участие в марафоне 500+	22.04.2022 г.	Выполнение домашних заданий, результаты анкет и мониторингов в рамках марафона	Директор
3	Провести пед. совет по теме: «Формирующее оценивание»	31.03.2022 г.	Решение пед. совета	Зам. Директора по УВР
4	Провести пед. совет по теме: «Исследование на уроке»	14.04.2022 г.	Решение пед. совета	Директор
5	Провести совещание трудового коллектива по теме: «Создание благоприятного школьного климата»	27.04.2022 г.	Решение совещания ТК	Зам. Директора по ВР, педагог психолог.
6	Провести пед. совет по теме: «Искоренение деструктивных педагогических практик»	26.05.2022 г.	Решение пед. совета	Директор, педагог психолог

7	Составить индивидуальные образовательные маршруты педагогов по ликвидации дефицитов	10.06.2022 г.	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Зам. директора по УВР
8	Внести изменения во внутришкольный контроль	31.08.2022 г.	График внутришкольного контроля.	Зам. директора по УВР
9	Провести пед. совет по теме: «Функциональная грамотность как основа повышения качества образования (читательская грамотность)	29.09.2022 г.	Решение пед. совета	Зам. директора по УВР