

Пояснительная записка

Основная направленность программы - социально-педагогическая.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения.

Актуальность программы

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения:

 Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);

 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 г.;

 Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);

 Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации;

В данной рабочей программе для повышения качества образования учебной программы по оказанию первой медицинской помощи ***используем оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».***

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование Центра «Точка Роста»  | Данные об оборудовании  |
|      | **Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей** Тренажёр-манекен имитирует тело человека (торс, голова, внутренние органы дыхательной системы) и позволяет отрабатывать навыки удаления инородного тела из верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя (приѐм Геймлиха). Голова тренажёра-манекена выполнена из однородного материала (ПВ Хпластизоль) и является одним целым (без стыков, составных частей и без соединительных швов). Тренажёр-манекен позволяет проводить обучение в условиях, приближенных к реальным благодаря качественной имитации анатомии человека и строения верхних дыхательных путей. Может использоваться в сочетании с «Набором имитаторов ран и повреждений» (приобретается отдельно) для отработки навыков оказания первой помощи.  |
|   | **«Набор имитаторов ран и поражений»** Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Аптечка первой помощи «ФЭСТ»** 1. Маска медицинская нестерильная одноразовая — 2 шт.
2. Перчатки медицинские нестерильные, размером не менее М — 2 пары.
3. Устройство для проведения искусственного дыхания «рот — устройство — рот» — 1 шт.
4. Жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения — 1 шт.
5. Бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м х 10 см — 2 шт.
6. Бинт марлевый медицинский размером не менее 7 м х 14 см — 2 шт
7. Салфетки марлевые медицинские стерильные размером не менее 16 х 14 см № 10 — 2 уп.
8. Лейкопластырь фиксирующий рулонный размером не менее 2 см х 500 см — 1 шт.
9. Ножницы — 1 шт.
10. Инструкция по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно транспортных происшествиях (автомобильной) — 1 шт.
11. Футляр — 1 шт.
 |
|    | 1**.Бандаж на шейный отдел** **позвоночника** Шина-воротник (шина Шанца) — 1 шт. (мягкоупругий фиксатор шейного отдела позвоночника, фиксируется с помощью застёжки типа «контакт»). *
 |
|  | **Шины транспортные иммобилизационные для взрослых:**  * верхняя конечность «Рука взрослая»

нижняя конечность «Нога взрослая». |
|   | **Тренажёр-манекен для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации. Коврик туристический для проведения сердечно-лёгочной реанимации** Коврик предназначен для расположения тренажёра-манекена на полу.   |

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

-развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;

-развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

-формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;

-развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;

-всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Обучающие:

-повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;

-способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;

-способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

-развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

-воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;

-формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;

-формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

*-умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;

-*нравственному воспитанию* - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

-*эстетическому воспитанию* - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Возраст обучающихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-14 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа при 34 учебных неделях в год из расчета 1 час в неделю. Продолжительность занятий 40 минут, с перерывом в 10 минут.

Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

Ожидаемый результат

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

 Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.

 Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.

 Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

 разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

 внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

 расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;

 повысить дорожную грамотность учащихся;

 сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

 повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Способы проверки усвоения программы

 тестирование;

 анкетирование;

 решение практических заданий на знание ПДД.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Теоретическая часть  | Общее количество часов  | Теория  | Практика  |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка  | 1  | 1  |  |
| Правила дорожного движения |
| 2 | Основные понятия и термины ПДД Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения  | 1  | 1  | 1  |
| 3 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации  | 1  | 1  | 1  |
| 4 | Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?  | 1  | 1  | 1  |
| 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток  |  |   |

 | 1 | 1 |  |
| 6 | Правила движения велосипедистов, мопедиста  | 1  | 1  |  |
| 7 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте  | 1  | 1  | 1  |
| 8 | Движение группы пешеходов и велосипедистов  | 1  | 1  |  |
| 9 | Движение группы пешеходов и велосипедистов  | 1  | 1  |  |
| 10 | Тест по ПДД.  | 1  | 1  |  |
| 11 | Устройство велосипеда  | 1  | 1  |  |
| 12 | Технические требования к велосипеду и мопеду.  | 1  | 1  |  |
| 13 | Подготовка к акции «Безопасные каникулы»  | 1  |  | 1 |
| 14 | Акция «Безопасные каникулы»  | 1  |  | 1 |
| 15 | Правила пользования транспортом  | 1  | 1  | 1  |
| 16 | На железной дороге  | 1  | 1  | 1  |
| 17 | Акция «Безопасные каникулы»  | 1  |  | 1 |
| 18 | Правила пользования транспортом  | 1  | 1  | 1  |
| 19 |

|  |
| --- |
| Движение по загородной трассе.  |

 | 2 | 2 |  |
| 20 | Дорожные ловушки  | 1  |  | 2 |
| 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дорожный этикет.  |  |  |

 | 1 | 2 |  |
| 22 | Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»  | 1  | 2  |  |
| 23 | Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.  | 1  | 2  |  |
| 24 | Первая помощь Ожоги, обморожения Лабораторная работа с использованием оборудования центра «Точка роста» | 1  |  |  |
| 25 | Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Лабораторная работа с использованием оборудования центра «Точка роста» | 1  |  |  |
| 26 | Переломы Лабораторная работа с использованием оборудования центра «Точка роста» | 1  |  |  |
| 27 | Транспортировка пострадавшего Лабораторная работа с использованием оборудования центра «Точка роста» | 1  |  |  |
| 28 | Тест по оказанию первой доврачебной помощи.  |  |  |  |
| 29 | Массовая работа  | 1  | 1  | 1  |
| 30 | Подготовка листовок по ПДД  | 1  | 1  | 1  |
| 31 | Подготовка листовок по ПДД  | 1  | 1  | 1  |
| 32 | Подготовка к акции «Дорога без опасности»  | 1  | 2  | 2  |
| 33 | Акция «Дорога без опасности»  | 1  | 1  | 1  |
| 34 | Акция «Дорога без опасности»  | 1  | 2  |  |

Содержание программы

11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

11.2. Организация работы отряда ЮИДД 11.2.1. План работы отряда ЮИДД

11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

11.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

11.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

11.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

11.2.7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

11.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

11.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

11.3.4. Совместные праздники, конкурсы

11.4. Методическая работа

11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

11.5. Закрепление знаний по ПДД

11.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

11.5.3. Игра «Безопасное колесо»;

11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;

11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы

11.5.6. Проведение уроков по ПДД

1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Методическое обеспечение

Формы занятий

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

 компетентностно-ориентированный подход к обучению;

 взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

 учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков;

 принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Методы и приемы

 словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;

 наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);

 практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала;

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

 уголок безопасности дорожного движения;

 изображения знаков дорожного движения;

 кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;

 наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;

 тесты по Правилам дорожного движения;

 наборы плакатов;

 компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;

 мультимедийные игры;

 правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;

 слайдовые презентации, видеофильмы;

 раздаточный материал по теме

 детская художественная, методическая литература;

 собственные разработки автора программы.

Техническое оснащение занятий:

**-**фотоаппарат, компьютер, принтер, мультимедийная установка «Зарница», тренажер «Гоша».

Формы подведения итогов

 тестирование;

 анкетирование;

 решение практических заданий на знание ПДД.

Список литературы для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.

2. Газета «Добрая дорога детства»

3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975

4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984

5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»

6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.

7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008

8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.

2. Газета «Добрая дорога детства».

3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.

4. Комментарии к Правилам дорожного движения.

5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.

6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.

7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.

8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.

9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.

10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002

11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011

12. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009

13.Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,

14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.