**Отчет о самообследовании**

**МБОУ СОШ им. Н. А. Некрасова за 2022 год**

1. **Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением**

 1.1.Общая характеристика школы

1.2.Нормативные документы школы

1.3.Система управления школой

1.4.Анализ контингента обучающихся

1.5.Состояние материально-технической базы школы

**II.   Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы**

 2.1.Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы.

2.2.Принципы построения учебного плана школы.

2.3.Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля.

2.4.Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы.

2.5.Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования.

**III. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы.**

**IV.  Поступление и расходование денежных средств за 2022 финансовый год.**

**V. Результаты проведённых внешних проверок школы.**

**I. Условия обеспечения образовательного процесса школы  и система управления образовательным учреждением.**

1. **Общая характеристика школы**

**Наименование школы:** муниципальное  общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Н.А. Некрасова.

**Директор школы**: Ежова Елена Николаевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Шихеева Светлана Леонидовна

**Заместитель директора по  воспитательной работе:**

Калугина Анастасия Александровна

**Почтовый адрес**: 152275, Ярославская область, Некрасовский район, д. Грешнево, ул. Центральная, д 1

**Е-mail**: [greschnevoschool@yandex.ru](mailto:grechnevo@yandex.ru)

**Сайт**: [http://gr-school.edu.yar.ru](http://gr-school.edu.yar.ru/)

**Факс, телефон**  (848531) 35-4-55;

**Лизенция:** серия 76Л02 № 0001589 от 28.01.2019 (бессрочно)

**Учредитель:** администрация Некрасовского муниципального района.  Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Некрасовского муниципального района.

**1.2.Нормативные документы школы**

**-Свидетельства:**

1. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 76 № 001667810, дата 04.11.2000 за государственным регистрационным номером 1027601602742
2. о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 76 № 002826886, дата постановки на учёт 10.03.1993.
3. о государственной аккредитации: 76А01 № 0000531 , срок действия – до 24.05. 2023 года.

**-Устав образовательного учреждения.**

         Принят на общешкольном собрании (протокол № 3 от 23.12.2015 года), утверждён   Постановлением администрации Некрасовского района № 0023 от 20.01.2016 года.

**-Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ СОШ им. Н.А. Некрасова**

1. Положение о педагогическом совете школы.
2. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное  общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школа им. Н.А. Некрасова.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся вМБОУ СОШ им. Н.А. Некрасова.
4. Положение о системе оценивания обучающихся.
5. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ им. Н.А. Некрасова.
6. Положение о ведении классного журнала.
7. Положение о рабочей программе.
8. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Положение о проверке дневников обучающихся.
10. Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования учреждения.
11. Положение о классном руководстве
12. Положение об общем собрании ОО
13. Положение о комиссии по трудовым спорам
14. Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО
15. Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
16. Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)
17. Штатное расписание ОО
18. Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
19. Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО
20. Положение о внеурочной деятельности
21. Положение о формах обучения в ОО
22. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
23. Положение об индивидуальном учебном плане ОО
24. Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
25. Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
26. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
27. Положение о прядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
28. Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
29. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО

**1.3. Система управления школой**

       В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) и образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

       Программа охватывает основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Введение обновленного ФГОС.
3. Предпрофильная подготовка обучающихся 9 -11 классов.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.

               В течение 2022 года  проведены родительские собрания, на которых рассматривались  вопросы, касающиеся школьной жизни: о мероприятиях по безопасности условий учебного процесса и антитеррористической направленности, здоровьесберегающие мероприятия в школе, об ученическом самоуправлении,  о переходе на обновленный стандарт образования в начальной и основной школе и многие другие вопросы.

                Важную роль в образовательном процессе школы играют  педагогические советы, методические совещания, совещания при директоре, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы. В 2022 году было проведено три тематических педагогических совета: «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога», «Школа и цифровая образовательная среда», «Культурное наследие предков как основа безопасности нации», совещания при директоре, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы, в том числе связанные с безопасностью и переходом на ФГОС второго поколения на всех ступенях обучения.

       Также в течение года работает общешкольное собрание родительских комитетов. Проведено 2 заседания общешкольных родительских комитетов. Заинтересованно проходит обсуждение вопросов по формированию обучающимися индивидуальных учебных планов, о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся незаинтересованность многих родителей принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов.

         Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

        Результаты независимого анкетирования осенью 2022 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения  и воспитания (93%), а так же качеством организации питания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

              В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены, по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2023 год:

**1.4. Анализ контингента обучающихся**

     В школе обучалось 136 обучающихся. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность учебного года – 34 недель (для 2-11 классов),  33 недели – для 1 класса. Продолжительность урока – 40 минут, за исключением первого класса в 1 полугодии 35 мин.).

      Численность детей, обучающихся в школе, постоянно повышается.        Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2020 году.

**На начало 2022 г.** – 136 человека. Расширилась география проживания наших обучающихся. Основная масса учащихся проживает в д. Грешнево, в д. Мишнево -1 ч., в д. Тимохино и его окрестностях - 5 ч, в п. Красный Профинтерн, Защитный, Рыбницы и Яснищи -31 ч., на территории Гребовского с/совета – 20 чел, в Заболотье и Хребтово - 10 ч., из г. Ярославля – 5 ч. Дети добираются до школы на 2 школьных автобусах, 20 ч. на рейсовом автобусе.

**Гендерный состав обучающихся** изменился девочек в этом году, как и в прошлом обучалось меньше, чем мальчиков **(66 и 70 ч.,** данные на 1 сентября 2022 г**.)** В течение последних 8 лет наблюдается устойчивая тенденция к **росту численности обучающихся** нашей школы из-за притока ребят из школ г. Ярославля, Ярославской области и других школ Некрасовского района. В 2022 г. у 56 учащихся работали в семье только по 1 родителю, 38 семей в которых один из родителей безработный, 10 обучающихся со специальными потребностями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов/количество учащихся** | **2019-2020** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Общая численность обучающихся (на 01.09.) | 121 | 130 | 136 |
| численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 46 | 54 | 59 |
| численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 67 | 69 | 67 |
| численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 | 7 | 10 |

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

Анализ работы педагогического коллектива показывает, что состояние управления и организация внутришкольного контроля (формы, методы, приемы), кадровое, материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, состояние воспитательной работы, итоговая аттестация выпускников и результативность работы образовательного учреждения в различных аспектах соответствует статусу МБОУ.

МБОУ средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Некрасова ориентирована на формирование у обучающихся здорового образа жизни через физическое, психическое, умственное (интеллектуальное) развитие, утверждение в сознании приоритетов культурных ценностей, духовно-мировоззренческих и нравственных позиций. В основном и старшем звене в обучении применяются различные передовые педагогические технологии (проектная деятельность, уровневая дифференциация, проблемное обучение, применение информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий), что позволяет добиться неплохих результатов при сдаче ЕГЭ и высокого % поступающих в ВУЗы на бюджетные места. За 40 лет педагогический коллектив школы выпустил 11 золотых и 5 серебряных медалистов.

**1.5.Состояние материально-технической базы школы**

 Для повышения качества образования администрацией ОУ большое внимание уделяется развитию материально- технического оснащения школы:

- полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы  кабинеты химии, физики, биологии, начальных классов, информатики

- есть выход в Интернет, локальная сеть;

- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат), имеется 7 интерактивных досок;

- оформлены и оснащены кабинеты: химии/физики, биологии

Поступления от приносящей доход деятельности (родительская плата за школьные обеды) уменьшились. Уменьшение произошло в связи с тем, что количество детей, получающих бесплатные обеды в школьной столовой увеличилось, а значит снизилось благосостояние семей, в которых прожиточный минимум превышал норму.

В 2022 году денежных средств учреждению хватило на выполнение муниципального задания на 100%, т.е. учреждение грамотно спланировало свои расходы, а деньги за оказанные услуги и поставленные товары перечислялись своевременно.В целом на расходы учреждения было потрачено 4 663 199 руб.: из них на коммунальные услуги – 1 521 908 руб., на питание обучающихся – 1150 000 руб., остальные средства на бензин, обслуживание и ремонт школьных автобусов, строительные материалы для косметического ремонта и канцелярские товары.

*Финансовое обеспечение муниципального задания по реализации основной образовательной программы основного общего образования* осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Школа не обеспечена достаточными финансовыми средствами для реализации ФГОС второго поколения, что предполагает участие в различных программах (МТБ) регионального и федерального уровня.

Летом 2022 г. проведена большая работа по подготовке учреждения к новому учебному году:

- в классных кабинетах, коридорах и других помещениях проведен косметический ремонт

- закуплена мебель в учебные кабинеты, парты и стулья для кабинетов 1 и 8 классов,

-закуплены учебники и другая учебная литература

- обновлены ноутбуки для кабинета информатики, закуплены МФУ и принтеры

В целях развития здоровьесбережения в ОУ закупается спортивное оборудование.

По последним данным анкетирования обучающихся и родителей 92% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемого питания.

В образовательном учреждении созданы материально-технические  условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

**Показатели информатизации образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **фактическое значение** |
|  |  |
|  |  |
| Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ» | 1 класс |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 11 |
| Количество классов, оборудованных интерактивными досками | 7 |
| Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет) | да |
| Наличие локальных сетей в организации (да/нет) | да |
| Наличие официального сайта ОУ (да/нет) | да |

**Инфраструктура школы**

* Количество учебных классов — 11
* Количество компьютерных классов — 1 (8 ноутбуков + 1 моноблок +1ПК и АРМ учителя)
* Кол-во компьютеров в библиотеке -1
* Кол-во учащихся на 1 ПК – 9 ч
* Кол-во компьютеров подключенных к Интернет — 18, но не со всех школьных компьютеров можно выйти в Интернет.
* Преподаватели и учащиеся получают возможность регулярного выхода в сеть Интернет. Таким образом, организуется обучение и досуг школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий)
* Регулярно приобретаются расходные материалы (картриджи для ч/б и цветного принтеров, бумага, диски).

1. **Учебно-методическое обеспечение**

* фонд учебной литературы школы на 01.09.2020 года составлял 5300 экземпляров (учебники –3901 , литература –1399);
* обеспеченность учебниками школьников 1-11 классов составляет 100%;

1. **Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы**

**2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы**

        Миссией образовательного учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося**.**

**Целью программы развития и образовательной программы является** совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП школы, направленных на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни  в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

**Личностно – ориентированный, деятельностный подход в организации образовательного процесса школы приведёт к становлению личности выпускника школы. Выпускник школы:**

* владеет званиями и  представлениями  научной картины мира, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
* владеет  надпредметнымизнаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности;
* умеет  действовать ответственно и самостоятельно;
* готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
* способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
* освоил виды, формы и различные ресурсы учебно-образовательной деятельности, необходимые в будущем;
* освоил способы разнообразной продуктивной коммуникации;
* понимает  особенности выбранной профессии;
* достиг такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит обучающимся успешно пройти итоговую аттестацию;
* сформированы основные ключевые компетенции и получены социально-значимые достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

**Основные принципы концепции:**

* **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика**. Индивидуальный  подход к образованию предполагает  учёт особенностей, интересов, способностей  и потребностей школьников  в учебной деятельности.
* **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в интеграции  образовательных технологий, которые способствуют  повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.
* **Принцип учёта возрастных психологических особенностей** и закономерностей личностного становления, который предполагает  нацеленность  образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального  здоровья подрастающего  поколения.
* **Принцип саморазвития**, который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

**Задачи программы (реализация концепции):**

1. Совершенствование системы управления школой с учётом общественной составляющей.
2. Введение обновленного ФГОС.
3. Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательном учреждении  (дополнительное образование, дистанционное обучение, в том числе в заочных и очно-заочных школах, школьные олимпиады, научно-практические конференции).
4. Дальнейшее совершенствование воспитательной системы школы. Организация учебно-воспитательного процесса школы на основе технологий личностно-ориентированного обучения.
5. Расширение образовательного пространства школы через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
6. Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
7. Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов и постоянного повышения  квалификации.
8. Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

          Муниципальное  общеобразовательное учреждения реализует следующие образовательные программы:

1. начального общего (УМК «Школа России») образования (нормативный срок освоения – 4 года);
2. основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
3. среднего общего образования (нормативный срок освоения -2 года);

**2.2. Принципы построения учебного плана школы**

**1**.Учебный план школы составлен на основе:

1. Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями).
2. Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).
3. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Приказу Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
5. Приказу Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312»;

**2**. В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований стандарта;

- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования  и самообразования;

- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

**3**. Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют общеобразовательные классы.

**4**. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами и циклами.

**5**. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую.

**6**. Учебно – воспитательный процесс организован: 1-11 классы - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

**Начальное общее образование**

     В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

     Учебный план разработан на основе ФГОС.

     Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС, Стандарт), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

      Содержание образования на ступени  начального общего образования определено УМК «Школа России».

Учебный план рассчитан на 4-хлетнее начальное образование, пятидневную учебную неделю во всех классах.

**Основное общее образование**

         Учебный план в 5 – 9 классах был разработан на основе ФГОС. Он направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

          Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня *функциональной грамотности,* необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Учебный план для 5-9-х классов   сохраняет структуру   БУП и состоит из трех основных компонентов:

***Федеральный компонент***, который представлен предметами*: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, математика, история, география, обществознание, биология, физика, химия,  искусство, физическая культура, технология, ОБЖ* и направлен на реализацию следующих основных *целей:*

· *формирование* целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

· *приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

· *подготовка* к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

***Региональный  и школьный*** компоненты.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы.

В основной школе федеральный, региональный и школьный компоненты реализуются в полном объёме.

**Среднее (полное) общее образование**

        Для 10 класса был определен универсальный профиль обучения. Учебный план отражает индивидуальные потребности обучающегося и возможности образовательной организации.

            Предельно допустимая учебная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимую норму.

      В 11 классе составной частью учебного плана являются элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

      В соответствии с требованиями БУП 2004 года план содержит федеральный компонент, представленный предметами, изучаемыми на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физкультура, ОБЖ, география, физика, химия, биология,  информатика, МХК, технология.

**Элективные учебные предметы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество часов в неделю | ФИО учителя |
| 1 | «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» | 1 | Шуников С.В. |
| 2 | Сочинение: секреты мастерства | 1 | Ражева Н.Е. |

**2.3.** **Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля**

В течение  года  в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически  отслеживалось  успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался  мониторинг уровня освоения не только учебных умений,  но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась  система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ  школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно – правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

**Результаты обучения**

**Общие показатели по школе за 2022 год**

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам базисного учебного плана.

**Стартовый контроль** - его цель определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

**Промежуточный контроль** - целью является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

**Итоговый контроль** – его цель состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам.

**Уровень качества знаний по классам (%):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2016-2017  2017-2018  2018-2019  2019-2020  2021-2022 | | -  -  -  -  - | 45  42  60  86  67 | 60  45  58  60  86 | 32  50  36  54  57 | 30  29  42  58  56 | 30  31  33  45  60 | 30  46  25  21  45 | 24  33  29  33  30 | 14  42  53  29  33 | 60  50  43  38  40 | 25  63  0  50  50 |

В 2 и 3 классах самые высокие показатели качества знаний по школе, что связано с высокой мотивацией учащихся. Самое низкое качество знаний наблюдается в 7 и 9 классах. Необходимо отметить низкую мотивацию учащихся данного класса к учебной деятельности. Но как показал итоговый контроль в форме ГИА, все обучающиеся 9 и 11 классов сдали успешно экзамены и 100% получили аттестат.

На конец учебного года обученность по школе составила **97,4 %.**

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план на 2020/2021 уч. год выполнен, учебные программы пройдены, учебные программы индивидуального обучения выполнены.

**Формы организации учебного процесса в 2022 уч. году:**

- уроки (классно – урочная форма);

- внеурочная деятельность;

- дистанционное обучение в весенний период;

- олимпиады, конкурсы;

- открытые уроки

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе стабильные (на уровне 35 %).  В 2022 году каждому учителю – предметнику необходимо работать над повышением мотивации учащихся к изучению предмета, применяя разнообразные приемы и методы обучения, а также через индивидуальный подход к учащимся.

**Результаты обучения по ступеням обучающихся** **за 2021-2022 учебный год**

  Обучающиеся, окончившие учебный год на «5» - 14 ч. что составляет 11 % от общего количества обучающихся. Снижение качества обучения объясняется притоком обучающихся из других школ с низким уровнем обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Всего обучающихся | 52 | 66 | 14 |
| На «отлично» | 5 | 6 | 3 |
| На «4 и 5» | 17 | 18 | 3 |
| Неуспевающие | 0 | 3 | 0 |
| Условно переведены | 0 | 3 | 0 |

Качество обучения на 1 ступени понизилось по сравнению с прошлогодним показателем.

Результаты по 2 ступени стабильно высокие благодаря постоянному мониторингу качества обучения. Качество обучения на 3 ступени повысилось.

**Результаты обучения по классам за  2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Успеваемость | | Качество %  (на 4 и 5) | | | Не успев. | |
| количество | % | количество | | % | количество | % |
| 1 | 17 | 17 | 100 | - | - | | - |  |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 6 | 86 | | - |  |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | | - |  |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 7 | 54 | | - |  |
| 5 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | | - |  |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45 | | - |  |
| 7 | 14 | 11 | 79 | 3 | 21 | | 3 | 21 |
| 8 | 15 | 15 | 100 | 5 | 33 | | - |  |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | | - |  |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | | - |  |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | | - |  |

В основном качество обучения остается стабильным. Понижение качества обучения во 7,8,9 классах, повышение в  3, 4, 11 классах.   Учителям и классным руководителям необходимо просмотреть каждого обучающегося, выявить его возможности, усилить мотивацию к изучению конкретного предмета. Чаще всего понижение качества обучения идет у детей не от того, что у них низкие учебные возможности, а от низкой мотивации к изучению того или иного предмета, отсутствия взаимопонимания с учителем. В 3 классе обучающиеся показали хорошие результаты - 60% , 11 класс (4 и 5) - 50 %.

**Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2019 уч.год | | 2020 уч.год | | 2021 уч.год | |
| ср.балл | усп-ть | ср.балл | усп-ть | ср.балл | усп-ть |
| русский язык | 67 | 100 | 54,5 | 75 | 64,5 | 100 |
| математика |  |  | 36 | 100 | 56 | 100 |
| математика базовый уровень | 4 | 100 |  |  | 4 | 100 |
| обществознание | 47 | 100 | 42,5 | 100 | 59 | 100 |
| история | 64 | 100 | 44 | 100 |  |  |
| биология | 36 | 100 |  |  |  |  |
| химия | 55 | 100 | 47 | 100 |  |  |
| география | 41 | 100 |  |  |  |  |
| ИКТ | 73 | 100 |  |  |  |  |
| физика |  |  | 41 | 100 |  |  |

**Работа с документацией**

  В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадей обучающихся, их дневников. На особом контроле – заполнение классных журналов. Сократилось количество учителей и классных руководителей не выполняющих «Положение о ведении классных журналов».  Стабильно  аккуратно ведутся журналы начальных классов. Практически все учителя регулярно записывают домашнее задание. Есть исправления на страницах журналов. Необходимо внимательнее выставлять оценки.  У всех учеников  заведены соответствующие тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ,  регулярно  проверяются. Дневники обучающихся имеются  во всех классах. Классные руководители раз в неделю их проверяют, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо  усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

Целью работы в следующем учебном году является совершенствование системы ВШК как одного из условий для сохранения качественных показателей в школе.

**2.4. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы**

В школе работает квалифицированный  и стабильный педагогический коллектив. Педагогический персонал – 17 ч., в том числе 1 совместитель. Из них: имеют высшее образование – 14 ч., среднее профессиональное – 3 ч. На начало учебного года высшую квалификационную категорию имеет – 4 учителя, первую – 13 пед работников. Молодые специалисты – 1 ч., работников пенсионного возраста – 2 ч. Средний возраст пед. работников – 49 л.

Из них:

Награждены   почётными Грамотами Министерства образования  РФ –  9;

Награждены почётными Грамотами Департамента  образования Ярославской области – 15;

Награждены почётными Грамотами  и  Благодарностями  Управления образования Некрасовского МР  - все педагогические работники;

Педагогический штат школы укомплектован на 100%.   Для педагогов учреждения характерны высокий уровень профессионализма, мотивация к участию в инновационной деятельности, приоритетными являются такие формы работы, как педагогический совет, предметные и методические недели, открытые уроки. Педагоги регулярно повышают уровень своей квалификации.

**Педагогический стаж и повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17 |
| 2 | До 5 лет | 1 |
| 3 | Свыше 30 лет | 9 |
| 4 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 |

**Методическая служба школы в 2022 году решала следующие задачи:**

1. совершенствование нормативно-правовой базы школы в области методической работы;
2. организация работы всех методических структур школы в контексте единой методической темы;
3. внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы с точки зрения ФГОС;
4. непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества;
5. выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по пополнению портфолио педагогов.

Реализация методической темы школы прослеживалась в выполнении основной образовательной программы начального общего образования (обучающиеся 1-4 классов работали по ФГОС НОО). В течение учебного года учителя изучали теоретический материал по деятельностному обучению, технологию написания группового проекта, использовали на своих занятиях карточки-понятия и такой инструмент чего отслеживания своих результатов обучения как заявка на оценку.

**Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта**

        В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач ФГОС педагоги школы продолжили работу над индивидуальными методическими темами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных семинарах, курсовая подготовка.

          В 2022 учебном году курсовую подготовку прошли 15 учителей.

**Метод исследования и метод проектов как основа системно-деятельностного подхода к обучению**

                  Метод проектов является ключевой технологией ФГОС. Поэтому в 2021-2022 учебном году актуальной задачей для педагогического коллектива было обучение обучающихся этому методу, организация работы над проектами, формирование единого представления педагогического коллектива о групповом проекте обучающихся (начальное звено), об индивидуальном учебном проекте обучающегося (старшее звено), об индивидуальной образовательной программе обучающегося как способе проектирования своего будущего образа жизни.

         Педагоги начального звена работали над пониманием группового учебного проекта обучающихся.

         Поэтому главная задача педагогов, работающих на ступени основного образования – научить методу проектов обучающихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы работы.

         Практически все педагоги применяют в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, учебные пособия на электронных носителях, контролирующие  и репетиционные программы, разрабатывают собственные цифровые образовательные ресурсы, создают сайты.  Интернет стал важным информационным ресурсом, к которому обращаются обучающиеся и педагоги для решения образовательных задач.

**Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах (интеллектуальной направленности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные) | 59/43% |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 20/18% |
|  | Муниципального уровня | 15/11% |
|  | Регионального уровня | 2,2/1,8% |
|  | Федерального уровня | 3/2,7% |

**Результативность методической работы в ОУ**

          Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе, повышение квалификации педагогических кадров, эффективность проводимых уроков и школьных мероприятий, включённость педагогического коллектива школы в процесс развития влияет на результативность учебно-воспитательного процесса и повышение качества образования в школе.

**Общие выводы:**

1. Основные задачи, поставленные в нашем образовательном учреждении перед методической службой в 2022 г, выполнены.
2. В УО созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения  позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

**Задачи, стоящие перед  методической службой ОУ на 2023 год**

1. Продолжить работу над совершенствованием и обновлением нормативно-правовой базы школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

**2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования**

      Воспитательная система школы позволяет определять цели и решать воспитательные задачи. В 2022 году школа работала над созданием благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся.

Для её достижения ставились следующие **задачи:**

-совершенствовать  работу по организации школьного самоуправления, шефскую работу с младшими школьниками;

- продолжить и расширить работу по изучению личности учащихся;

- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом,  внедрению в практику новых педагогических технологий;

-продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- совершенствовать систему семейного воспитания;

-усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

-поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД;

- воспитывать экологическую культуру и чувства ответственности за состояние окружающей среды, организовать конкретную деятельность по её охране и воспроизведению;

-  совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных  компетентно осуществлять воспитательную деятельность;

- способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической  культуры. Своевременно выявлять и  организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

**Анализ состояния здоровья обучающихся.**

Здоровье учащихся – одна из приоритетных задач школы.

Цель здоровьесберегающей деятельности – формирование здоровьесберегающей среды школы.

В МБОУ средней общеобразовательной школе им. Н.А. Некрасова медицинский кабинет отсутствует, т.к. нет соответствующего помещения, должность медицинского работника не предусмотрена в штатном расписании (т.к. школа малокомплектная). Учащиеся школы им. Н.А. Некрасова обслуживаются Грешневским фельдшеро- акушерским пунктом, который расположен в помещении д/с № 16, на расстоянии 500 м от школы. Медицинские карты детей хранятся в ФАПе, фельдшер регулярно осматривает детей, ведёт карты, делает прививки. Учащиеся с хроническими заболеваниями находятся на учёте в детской больнице № 3 г. Ярославля, ежегодно они проходят обследование и лечение.

Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения медицинской документации по различным направлениям.

Классификация обучающихся,

состоящих на диспансерном учёте по разным категориям заболевания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **2022 год** |
| Всего обучающихся | 136 человек |
| Здоровых детей | 48% |

Наше ОУ активно сотрудничает с **социальными партнерами:**

* В начальной школе организованы кружки от центра детского творчества «Созвездие» силами наших педагогов
* В прошедшем году активно сотрудничали с МЦ «Импульс», обучающиеся из малообеспеченных семей были трудоустроены в школе через данную организацию.
* Большую помощь в работе с семьями и обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле нам оказывают районная Комиссия по делам несовершеннолетних, Отдел по профилактике правонарушений детей, отдел Опеки и попечительства, РОВД Некрасовского МР
* В целях организации занятости обучающихся в свободное время сотрудничаем с сельским ДК и библиотекой
* Большое значение уделяет ОУ работе с родительской общественностью, в школе создан и функционирует родительский комитет, за истекший учебный год проведены 3 общешкольных родительских собраний, проводятся классные собрания и индивидуальная работа с родителями.

Несмотря на ряд положительных изменений, остаются нерешёнными очень важные **проблемы**:

Нехватка материально-технической оснащённости, отсутствие оборудованного спортивного зала.

 Низкий процент охвата обучающихся занятиями в спортивных кружках и секциях.

На организацию учебного процесса в школе влияет много **факторов**:

«подушевое» финансирование в сельской школе приводит к сокращению штатных единиц, что не позволяет полностью удовлетворить потребности выпускников и приводит к увеличению количества детей, испытывающих временные жизненные трудности (дети «группы риска»);

неуверенность выпускников школы в успешной сдаче единого государственного экзамена;

снижение интеллектуального уровня и способностей учащихся;

недостаточное оборудование школьных кабинетов, быстрое старение компьютерного оборудования.

**Методическая работа.**

        В системе воспитательной работы лежит системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально-значимые потребности детей. Реализация воспитательной программы осуществлялась различными формами и способами. Работало ШМО классных руководителей по методической теме «Создание условий для индивидуализации воспитательного процесса через проектную деятельность обучающихся». На ШМО анализировалась деятельность, утверждались планы работы. Была скоординирована работа с учащимися, стоящими на учете в группе «риска», рассмотрены вопросы об организации питания и контроле за порядком в школьной столовой. В результате, были выделены приоритетные направления работы школы и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год.

Велись индивидуальные консультации с педагогами, осуществлялось сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией поселка и района. Проводились классные часы, экскурсии.

**Детское самоуправление**

В школе реализуется детское самоуправление – работает совет актива школы. Работа ведется с соблюдением принципа преемственности, в течение года проходили плановые заседания совета ученического актива. Начиная с начального звена, у каждого ребенка есть свое поручение, проводятся совместные КТД, дети дежурят по школе. Охват учащихся школьными общественными объединениями – 100%. Объединение работает по направлениям: учёба, патриотизм и гражданственность, здоровье и спорт, забота, досуг. Большую работу проводила школьная организация волонтеров «Актив» .

Под руководством завуча по ВР дети готовили и проводили общешкольные мероприятия: сборы, акции, праздники, тематические вечера, дискотеки.

Школьное детское объединение – активный участник районных, областных акций, фестивалей, мероприятий и социальных проектов.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В школе проведены уроки мужества, посвящённые Дню Героев Отечества,  вывода советских войск из Афганистана.

В декабре были проведены классные часы, посвящённые  Конституции России.

Школа чтит свои традиции и прививает ученикам духовные ценности и патриотические чувства. Так, традиционно проходят общешкольные праздники «День Знаний», «День учителя», «Новый год»,  «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

9 мая школа традиционно приняла участие в праздничном митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, учащиеся школы приняли участие в акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Поздравление ветеранам» и «Вспомним поименно».

Большое достижение нашей школы в спорте. Мы занимаем призовые места в районных и областных соревнованиях. Учащиеся нашей школы приняли участие в районном мероприятии «Территория спорта», в открытом межмуниципальном стрелковом турнире, посвящённом памяти Героя Советского Союза Алии Молдагуловой. На базе нашей школы создано детско- молодёжное объединение «РУСИЧИ»

**Организация внеурочной деятельности и кружковой работы**

Внеурочная деятельность обучающихся строится по 5 направлениям: духовно – нравственное и военно – патриотическое; спортивно – оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное, в которые входят 8 кружковых объединений. Внеурочной деятельностью охвачено 86 учеников, что составляет 80% от общего числа учащихся.

Занятия ведут специалисты с высшим педагогическим и профессиональным образованием. Большой выбор кружков, материально – техническая, методическая школьная база, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве. Создает условия для реализации школьного дополнительного образования и достижения высоких результатов.

Ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Есть победители и призеры. Это победы в творческих и исследовательских конкурсах, в конкурсах социальных проектов, конкурсах в области ИКТ, хореографии, спортивные состязания. Имеется масса достижений и наград в конкурсах и спортивных состязаниях районного уровня.

Основные задачи, стоящие перед воспитательной работой школы в следующем учебном году: формирование у школьников духовно-патриотических ценностей, развитие гражданской ответственности, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации, формирование здорового образа жизни.

В апреле 2021 года наши учащиеся приняли участие в областном фестивале детского и юношеского художественного творчества "Радуга". Власова Вероника и Валюх Елизавета получили дипломы третьей степени в конкурсе декоративно- прикладного творчества "Красота рукотворная", Ефиманова Екатерина награждена дипломом третьей степени в конкурсе театрального исусства "Верю!"

Ученицы Малкова Меланья и Эльсаева Нура приняли участие в Третьей районной конференции детских исследовательских работ "Мои первые открытия", посвящённой 75- летию Победы в ВОВ их работы вошли в альманах районного краеведческого музея, Обучающаяся 10 класса Завьялова Анастасия стала победительницей районного конкурса исследовательских работ «Отечество».

**Внеурочная деятельность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| В гостях у сказки. | 15 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Оригами. | 15 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| Умники и умницы. |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная палитра. |  |  | 16 | 14 |  |  |  |  |  |
| Развивающая грамматика. |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |
| Декоративно- прикладное искусство |  |  | 16 | 14 |  |  |  |  |  |
| Информатика, логика, математика. | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение с увлечением. |  | 10 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| Декоративно- прикладное творчество. (Креатив) |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
| Мир экологии. |  |  |  |  |  | 10 | 15 |  |  |
| Магия математики. |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |
| Путешествие в страну геометрию. |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
| Русский язык на отлично. |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Спортивные и подвижные игры. |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Я — мыслитель. |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Увлекательная грамматика. |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
| Обществознание. |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
| Занимательная биология. |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| Черчение, дизайн, архитектура. |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |
| На пути к грамотности. |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Региональный компонент отраслей профессиональной деятельности ЯО. |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |

**III. Соблюдение прав обучающихся, родителей**

**(законных представителей) и сотрудников школы.**

      В школе общественный инспектор по охране прав детства Ежова Н.Ф. Составлен план работы на год, где предусмотрено ежеквартальное посещение опекаемых и неблагополучных семей.

В летний период был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, где находилось всего 5 человек.

 За учащимися, стоящими на внутришкольном учете,  МВД России Некрасовского МР, осуществлялся контроль со стороны администрации школы, Совета профилактики по аддитивному поведению, классных руководителей. Проводилась плановая профилактическая работа.

     Ежемесячно инспектором по правам детства и классными руководителями проводятся рейды в семьи, находящиеся на внутришкольном учете. В результате проверки было установлено, что содержание, воспитание, обучение не всех детей соответствует требованиям, установленным законодательством РФ.

В течение учебного года регулярно проводились заседания Совета профилактики по аддитивному поведению обучающихся, на которых рассматривались актуальные для школы вопросы.

**V.** **Результаты проведённых внешних проверок школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата | Кем проведены | Результат проверки |
| Готовность школы к новому учебному году | 05.08.2022 | Роспотребнадзор, госпожнадзор и другие контрольные органы | Комиссией школа признана готовой к началу нового учебного года. |
| Предоставление качественного питания | 16.05.2022 | Роспотребнадзор ЯО. | Замечания устранены |