**Р**абочая программа по обществознанию для учащихся 7 класса на 2016-2017 учебный год составлена на основе следующих документов:

* Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089);
* Федеральный базисный учебный план 2004 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2006 г. N 321 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2007/2008 учебный год»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях Ярославской области на 2007/2008 учебный год;
* Примерная программа по обществознанию для основного (общего) образования.

Особенностью преподавания учебного предмета «Обществознание» в основной и средней (полной) школе является усиление практической направленности обществоведческого образования через его ориентацию на формирование базовых социальных компетентностей.

Практическая направленность воплощена в ориентации обществоведческого образования на подготовку к сознательному выполнению типичных социальных ролей (семьянина, труженика, собственника, потребителя, гражданина, учащегося).

Знаниевый и деятельностный компоненты стандарта сформулированы с учетом новых форм и методов изучения обществознания в средней школе, опыта проведения Единого государственного экзамена. Все это позволит учащимся полнее осознать содержание курса.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется по УМК А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой для 7 класса.

**Содержание курса «Обществознание» для 7 класса*.***

Введение. Что такое обществознание. Основное содержание учебного предмета обществознание. Общество и природа. Взаимодействие общества и природы. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Речевое поведение.

Переходный возраст. Задачи и трудности переходного возраста. Социальные ценности и нормы. Взросление подростков. Взросление и физические изменения у подростков. Характерные черты взросления подростков. Взросление, альтруизм, динамизм.

Психологический портрет личности. Индивид. Личность. Темперамент. Характер. Способности. Сфера духовной культуры общества и её особенности. Культура личности и общества. Самооценка. Выдающаяся личность. Как стать лидером. Лидер и его качества. Самопознание. Самовоспитание.

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Альтернативная стоимость(цена выбора).Международная торговля. Защита прав потребителя. Деньги в экономике. Функции денег. Налоги и налогообложение. Налоги прямые и косвенные. Роль государства в экономике. Реальные и номинальные доходы.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальная среда подростка. Подросток в группе.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение власти. Понятие и признаки государства. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом государстве.

Мы и они. Мир знакомых и незнакомых людей. Юношеский пессимизм. Дружба. Товарищество. Любовь. Молодежь. Семья как малая группа. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Отношения между поколениями.

Социальный портрет молодежи. Ценности духовной культуры. Культура личности в обществе. Молодежная субкультура. Основные ценности современных подростков. Особенности духовной культуры подростков.

Юридические границы подросткового возраста. Роль права в жизни общества. Правовой статус несовершеннолетних. Правонарушения. Виды и признаки правонарушений. Правоохранительные органы. Гражданские права подростков. Конституция Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов( законы, указы, постановления). Подростковая преступность и её причины. Опасный путь преступной жизни. Деятельность и её основные формы.

Образование как часть духовной культуры. Образование – способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Значимость образования в условиях информационного общества. Возможность получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Подростковая культура. Образ жизни. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Сфера духовной культуры общества. Культура личности. Духовная культура современной России Тенденции развития духовной культуры в

Социальные ценности и нормы. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе. Общение. Лидерство.

Досуг и отдых. Развитие спорта. Спорт и подросток. Здоровый образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Тематическое планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
|  | Введение. Что такое обществознание | 1 |
|  | Личность подростка и общество | 10 |
|  | Подросток в социальной и экономической среде | 9 |
|  | Подросток и закон | 6 |
|  | Образ жизни подростков | 8 |
|  | Итого | 34 |

**Поурочное планирование курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название темы урока** |  |
| 1 | Введение. Что такое обществознание. |  |
| 2 | Общество и природа. Переходный возраст. |  |
| 3 | Задачи и трудности переходного возраста. |  |
| 4 | Взросление подростков. Экономика в жизни общества. |  |
| 5 | Взросление и физические изменения у подростков. |  |
| 6 | Психологический портрет личности. Индивид. Личность. |  |
| 7 | Психологический портрет личности. Темперамент. Характер. Способности. |  |
| 8 | Сфера духовной культуры общества. Самооценка. |  |
| 9 | Выдающаяся личность. Самопознание. Самовоспитание. |  |
| 10 | Как стать лидером. Лидер и его качества. |  |
| 11 | Обобщение и систематизация материала по теме: Личность подростка. |  |
| 12 | Ресурсы и потребности. Товары и услуги. Защита прав потребителя. |  |
| 13 | Деньги в экономике. Налоги и налогообложение. Роль государства в экономике. |  |
| 14 | Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальная среда подростка. Подросток в группе. |  |
| 15 | Роль политики в жизни общества. Выборы. Юношеский пессимизм. |  |
| 16 | Мы и они. Мир знакомых и незнакомых людей. Дружба. Товарищество. Любовь. |  |
| 17 | Молодежь. Семья как малая группа. |  |
| 18 | Социальный портрет молодежи. |  |
| 19 | Основные ценности современных подростков. |  |
| 20 | Социальная структура общества. Социальное неравенство. |  |
| 21 | Юридические границы подросткового возраста. Правоохранительные органы. |  |
| 22 | Подросток как гражданин. Конституция РФ. Президент РФ. |  |
| 23 | Деятельность и её основные формы. |  |
| 24 | Роль права в жизни общества. Правовой статус несовершеннолетних. |  |
| 25 | Правонарушения. Виды и признаки правонарушений. |  |
| 26 | Опасный путь преступной жизни. Подросток в обществе риска. |  |
| 27 | Образование как часть духовной культуры. |  |
| 28 | Подростковая культура. Образ жизни. Основные принципы и нормы морали. |  |
| 29 | Духовная культура современной России. Сфера духовной культуры общества. |  |
| 30 | Досуг и отдых. Социальные ценности и нормы. |  |
| 31 | Человек и его ближайшее окружение. |  |
| 32 | Развитие спорта. Спорт и подросток. |  |
| 33 | Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Речевое поведение. |  |
| 34 | Итоговое занятие по курсу обществознания 7 класса. |  |

**Дополнительная литература**

1. Конституция Российской Федерации.
2. ФЗ « Об образовании».
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Певцова Е., Минков П., Лимоне П., Ансалони Д. « Право в нашей жизни». М. 2007 г.
7. О выборах и избирательном праве: Материалы для проведения урока в образовательных учреждениях Ярославской области. Ярославль 2007 г.